

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета УлГУ
от «29» августа 2023 г., протокол №1 /327

Ректор УлГУ Б.М. Костишко
«29» августа 2023 г.



ФОНД ОЦЕНОЧЕНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

Дисциплина	Работа с молодежными объединениями
Факультет	фГНиСТ
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	4

Направление (специальность) 39.03.03 Организация работы с молодежью
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Еняшина Наталья Геннадьевна	Психологии и педагогики	Доцент, кандидат педагогических наук

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 /С.Н.Митин/ Подпись ФИО «29» августа 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
(СПЕЦИАЛЬНОСТИ) С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В
ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

№ семестра	Наименование дисциплины (модуля) или практики	Индекс компетенции		
		ОПК-4	ПК-7	ПК-10
3,4	Педагогическое обеспечение работы с молодежью			+
5	Технологическая практика		+	+
5	История и практики благотворительности	+		
6	Имиджелогия	+		
6	Методика организации работы с молодежью			+
7	Работа с молодежными объединениями	+	+	+
7	Менеджмент в молодежной политике	+		
8	Государственная молодежная политика в Российской Федерации	+		
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-4	способность к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	как применять основные методы и приемы профессиональной деятельности и в сфере работы с молодежью.	оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере работы с молодежью	применять методы контроля в профессиональной деятельности в сфере работы с молодежью
2	ПК-7	способность участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений	специфику социально-проектной деятельности и детских и молодежных общественных объединений;	участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций, и объединений;	навыком анализа результатов социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений
3	ПК-10	умеет организовывать набор и комплектование групп в кружковые, секционные формирования и любительские объединения, с учетом специфики индивидуальных и возрастных особенностей детей, подростков и молодежи	психолого-педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи;	проводить профилактическую работу отклоняющегося поведения среди молодежи;	психолого-педагогическим и приемами и техниками, необходимыми для работы с различными категориями молодежи..

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Контролируемые модули/разделы/темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технологий оценки (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Современные молодежные объединения. Понятие, классификация, типы	ОПК-4	Вопросы к зачету	1,2,3,4,19	Устный опрос Тестирование
			Тест	1-5, 9,11,16,18,19	
2	Неформальные молодежные объединения	ПК-10	Вопросы к зачету	5,6,7,8,9,10	Устный опрос Тестирование
			Тест	12, 15,17	
3	Молодежные движения. Типы молодежных движений	ПК-7	Вопросы к зачету	11,12,13,14,15	Устный опрос Тестирование
			Тест	13	
4	Добровольческое движение как форма работы с молодежью	ПК-7	Вопросы к зачету	16,17,18.20,21	Устный опрос Тестирование
			Тест	6,7,8,10	
5	Асоциальные и антисоциальные молодежные объединения	ПК-10	Вопросы к зачету	22,23,24,25	Устный опрос Тестирование
			Тест	14,20	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Тесты (тестовые задания) для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся

Индекс компетенции	№ задания	Тест (тестовое задание)
ОПК-4	1	Какое молодежное объединение считается официальным: а) существующее в заявительном порядке б) зарегистрированное в соответствии с законодательством в) насчитывающее более 1000 человек г) существующее не менее 3-х лет
ОПК-4	2	Какая из перечисленных форм не является формой общественных объединений А) общественное движение Б) коммерческая организация В) общественный фонд Г) орган общественной самодеятельности
ОПК-4	3	Перечислите критерии, которым должно соответствовать молодежное объединение для получения государственной поддержки: _____
ПК-10	4	Какие типы молодежных объединений выделяют по характеру социальной направленности: А) мужские, женские, смешанные Б) просоциальные, асоциальные, антисоциальные В) массовые, средние, малые
ПК-7	5	Дайте определение молодежного общественного объединения - _____
ОПК-4	6	Какой федеральный закон регламентирует деятельность молодежных добровольческих движений в РФ?
ПК-7	7	Раскройте отличие понятий доброволец и волонтер согласно законодательству РФ
ПК-7	8	Что не относится к основным принципам добровольчества: А) Каждый человек имеет право стать добровольцем Б) Добровольцы не являются «дешевой рабочей силой» В) Труд добровольца должен быть оплачен Г) Добровольческая деятельность дополняет, но не заменяет ответственные действия профессионалов
ОПК-4	9	Что отличает детское общественное объединения от молодежного: А) Возраст членов объединения Б) Цели общественного объединения В) Права и свободы участников объединения
ПК-7	10	Что не относится к основным видам набора добровольцев: А) Непосредственный Б) Целевой В) По уровню образования Г) Непрямой
ОПК-4	11	В каком году был принят Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

		<p>А) 1995 Б) 1999 В) 2001 Г) 2006</p>
ПК-10	12	<p>Что не относится к признакам неформального молодежного объединения: А) не имеет официального статуса Б) имеет четкую цель деятельности В) слабые внутренние связи Г) слабо выраженные интересы</p>
ПК-7	13	<p>Какую деятельность не могут осуществлять молодежные общественные движения: А) досуговую Б) политическую В) коммерческую Г) спортивную</p>
ПК-14	14	<p>Асоциальные молодежные объединения: А) социально опасные, агрессивные Б) стоят в стороне от социальных проблем, но не представляют угрозу обществу. В) приносят пользу обществу Г) имеют целью изменить политический строй</p>
ПК-7	15	<p>Объединение молодежи, не имеющее юридически фиксированного статуса, где отсутствует четкое членство и которые следует рассматривать как формирования, объединяющие молодежь по признаку субкультуры: А) Институциональное Б) Неформальное В) Общественное Г) Социальное</p>
ПК-7	16	<p>ФЗ РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» - закон ... А) международного уровня Б) федерального уровня В) регионального уровня Г) местного уровня</p>
ПК-10	17	<p>Цель вступления в неформальные объединения: а) возможность отдохнуть, провести свободное время; б) общение с близкими себе по духу людьми; в) условия для развития своих способностей, возникающие в неформальных группировках</p>
ОПК-4	18	<p>Молодежные объединения – это.... а) добровольные организации, созданные для удовлетворения материальных потребностей молодежи; б) негосударственные организации, действующие на принципах самокупаемости; в) самоуправляемые некоммерческие добровольные объединения, возникающие для реализации нематериальных потребностей своих членов; г) организации в форме ассоциаций (союза) юридических лиц для защиты интересов молодежи.</p>
ПК-7	19	<p>Детское общественное объединение – это... а) объединение детей по интересам, б) студия, кружок, секция в учреждении дополнительного образования; в) объединение молодых граждан совместной целью, интересами, увлечению и совместной деятельностью по их продвижению в обществе</p>
ПК-10	20	<p>Антисоциальные нормы это: А) Нормы, присущие любой субкультуре Б) Нормы, прямо противопоставленные общественным нормам В) Образцы поведения в обществе</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

Ключ к тестовым заданиям

№ тестового задания с вариантом правильного ответа	1-б	2-б	-	4-б	-	-	-	8-в	9-а	10-в
	11-а	12-б	13-в	14-б	15-б	16-б	17-б	18-в	19-в	20-б

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% правильных ответов;
достаточный (хорошо)– от 60 до 80 % правильных ответов;
пороговый (удовлетворительно)– от 50 до 60% правильных ответов;
критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов.

Оценка	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	Высокий уровень	Обучающийся сделал четкий и лаконичный доклад, аргументировано обосновал результаты выполненного задания, дал исчерпывающие ответы на поставленные текущие вопросы;
Хорошо	Повышенный уровень	Обучающийся сделал четкий и лаконичный доклад, но в обосновании полученных результатов имеются отдельные не критичные сомнения. Отдельные ответы на поставленные текущие вопросы являются не совсем убедительными;
Удовлетворительно	Пороговый уровень	Обучающийся сделал доклад среднего уровня качества изложения, но в обосновании полученных результатов имеются отдельные не критичные сомнения. На отдельные поставленные текущие вопросы ответы не получены или являются не совсем убедительными;
Неудовлетворительно	Минимальный уровень не достигнут	Обучающийся сделал слабый доклад. В обосновании полученных результатов имеются критичные сомнения. На большинство поставленных текущих вопросов ответы не получены или являются не совсем убедительными.

4.2. Вопросы для обсуждения на семинарских (практических) занятиях для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

Индекс компетенции	Раздел, тема	№ задания	Вопросы для обсуждения
ОПК-4	Современные молодежные объединения. Понятие, классификация, типы	1	(форма проведения – практическое занятие) Вопросы для обсуждения: 1. Понятие молодежного движения, молодежного объединения, молодежной организации. 2. Молодежные и детские общественные объединения как объект и субъект ГМП. 3. Молодежное и детское движение. 4. Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека.
ПК-10	Неформальные молодежные объединения	2	(форма проведения – практическое занятие) Занятия в интерактивной форме (видеопрезентации, дискуссии, доклады) – студенты готовят доклады и презентации о различных неформальных молодежных объединениях (рекомендуется использовать программу Microsoft PowerPoint), представляют ее и дискутируют с группой. Вопросы для обсуждения: 1. Формальные и неформальные молодежные объединения и организации. 2. Сущность понятия «неформальное объединение». 3. Основные этапы развития неформальных движений. 4. Признаки неформальных объединений. 5. Структура неформальных объединений. 6. Типы неформальных молодежных объединений
ПК-7	Молодежные движения. Типы молодежных движений	3	(форма проведения – практическое занятие) Занятия в интерактивной форме (видеопрезентации, дискуссии, доклады) – студенты готовят доклады и презентации о различных современных молодежных движениях (рекомендуется использовать программу Microsoft PowerPoint), представляют ее и дискутируют с группой Вопросы для обсуждения: 1. Специфические особенности молодёжного движения. 2. Современное состояние молодежного движения в РФ. 3. Государственная поддержка молодежного движения. 4. Основные этапы развития молодежного движения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

			5. Типы молодежных движений
ПК-7	Добровольческое движение как форма работы с молодежью	4	(форма проведения – практическое занятие) Занятия в интерактивной форме – студенты заранее разрабатывают практические рекомендации по привлечению молодежи в добровольческую деятельность и презентуют их на занятии, также дискутируют по следующим вопросам: 1. Понятие добровольчества. 2. Добровольчество как способ социализации молодежи. 3. Основные принципы добровольчества 4. Детско-молодежных общественных объединений (ДМОО). 5. Различные виды набора добровольцев (непосредственный набор, целевой набор, непрямой набор). 6. Рекомендации по вовлечению молодежи в добровольческую деятельность.
ПК-10	Асоциальные и антисоциальные молодежные объединения	5	(форма проведения – практическое занятие) Занятия в интерактивной форме (видеопрезентации, дискуссии, доклады) – студенты готовят доклады и презентации о различных а- и антисоциальных молодежных объединениях (рекомендуется использовать программу Microsoft PowerPoint), представляют их и дискутируют с группой. Вопросы для обсуждения: 1. Антисоциальная субкультура. 2. Антисоциальные нормы. 3. Асоциальные молодежные объединения. 4. Криминализация в асоциальных группах.

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% правильных ответов;
достаточный (хорошо) – от 60 до 80 % правильных ответов;
пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильных ответов;
критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов.

Оценка	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
--------	------------------------------	---------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

Отлично	Высокий уровень	Обучающийся сделал четкий и лаконичный доклад, аргументировано обосновал результаты выполненного задания, дал исчерпывающие ответы на поставленные текущие вопросы;
Хорошо	Повышенный уровень	Обучающийся сделал четкий и лаконичный доклад, но в обосновании полученных результатов имеются отдельные некритичные сомнения. Отдельные ответы на поставленные текущие вопросы являются не совсем убедительными;
Удовлетворительно	Пороговый уровень	Обучающийся сделал доклад среднего уровня качества изложения, но в обосновании полученных результатов имеются отдельные некритичные сомнения. На отдельные поставленные текущие вопросы ответы не получены или являются не совсем убедительными;
Неудовлетворительно	Минимальный уровень не достигнут	Обучающийся сделал слабый доклад. В обосновании полученных результатов имеются критичные сомнения. На большинство поставленных текущих вопросов ответы не получены или являются не совсем убедительными.

4.3. Комплект заданий для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся

Индекс компетенции	№ задания	Вопросы для обсуждения
ОПК-4	1.	<p>Тема 1. Современные молодежные объединения. Понятие, классификация, типы</p> <p>1. Знать понятие молодежного движения, молодежного объединения, молодежной организации.</p> <p>2. Дать характеристику молодежным и детским общественные объединения как объекта и субъекта ГМП.</p> <p>3. Составить сравнительную характеристику молодежного и детского движения.</p> <p>4. Изучить роль общественных объединений в формировании личности молодого человека.</p> <p>5. Молодежная субкультура как феномен современной социально-педагогической теории и практики</p> <p>6. Основные документы, обеспечивающие защиту и поддержку молодежи в РФ.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

ПК-10	2	<p>Тема 2. Неформальные молодежные объединения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте основные понятия курса: молодежь, молодежная субкультура, социализация, неформальное молодежное объединение 2. Составить сравнительную характеристику формальным и неформальным молодежным объединениям и организациям. 3. Определите закономерности возникновения неформальных молодежных объединений. 3. Знать основные этапы развития неформальных движений. 4. Выявить признаки неформальных объединений. 5. Структура неформальных объединений. 6. Подготовить доклад и презентацию об одном неформальном молодежном объединении.
ПК-7	3	<p>Тема 3. Молодежные движения. Типы молодежных движений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать специфические особенности молодёжного движения. 2. Дать характеристику современного состояния молодежного движения в РФ. 3. Изучить законы РФ, регламентирующих деятельность молодежных объединений и движений и их государственную поддержку 4. Выявить основные этапы развития молодежного движения. 5. Подготовить доклад и презентацию об одном молодежном движении в РФ. 6. Дайте классификацию и охарактеризуйте МО различной направленности.
ПК-7	4	<p>Тема 4. Добровольческое движение как форма работы с молодежью</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте понятие добровольчества. 2. Написать эссе на тему «Добровольчество как способ социализации молодежи». 3. Выявить основные принципы добровольчества 4. Дать характеристику детско-молодежных общественных объединений (ДМОО). 5. Изучить практику различных видов набора добровольцев (непосредственный набор, целевой набор, не прямой набор). 6. Разработать практические рекомендации по вовлечению молодежи в добровольческую деятельность.
ПК-10	5	<p>Тема 5. Асоциальные и антисоциальные молодежные объединения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте характеристику антисоциальной субкультуре. 2. Антисоциальные нормы. 3. Асоциальные молодежные объединения. 4. Криминализация в асоциальных группах. 5. Подготовить доклад и презентацию об одном асоциальном или антисоциальном молодежном движении в РФ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильное решение задач (выполнение заданий);
- показатель оценивания – количество набранных баллов по 10-балльной шкале;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 8 баллов;
достаточный (хорошо) – от 6 до 8 баллов;
пороговый (удовлетворительно) – от 5 до 6 баллов;
критический (неудовлетворительно) – менее 5 баллов.

Оценка	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	Высокий уровень	Обучающийся сделал четкий и лаконичный доклад, аргументировано обосновал результаты выполненного задания, дал исчерпывающие ответы на поставленные текущие вопросы;
Хорошо	Повышенный уровень	Обучающийся сделал четкий и лаконичный доклад, но в обосновании полученных результатов имеются отдельные не критичные сомнения. Отдельные ответы на поставленные текущие вопросы являются не совсем убедительными;
Удовлетворительно	Пороговый уровень	Обучающийся сделал доклад среднего уровня качества изложения, но в обосновании полученных результатов имеются отдельные не критичные сомнения. На отдельные поставленные текущие вопросы ответы не получены или являются не совсем убедительными;
Неудовлетворительно	Минимальный уровень не достигнут	Обучающийся сделал слабый доклад. В обосновании полученных результатов имеются критичные сомнения. На большинство поставленных текущих вопросов ответы не получены или являются не совсем убедительными.

4.4. Индивидуальные задания для студентов

№ варианта	Содержание задания
1.	Современные молодежные объединения. Понятие, классификация, типы Понятие молодежного движения, молодежного объединения, молодежной организации. Молодежные и детские общественные объединения как объект и субъект ГМП. Молодежное и детское движение. Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека.
2.	Неформальные молодежные объединения Формальные и неформальные молодежные объединения и организации. Сущность понятия «неформальное объединение». Основные этапы развития неформальных движений. Признаки неформальных объединений. Структура неформальных объединений. Два типа неформальных объединений (демократический и авторитарный). Типы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

	неформальных молодежных объединений
3.	Молодежные движения. Типы молодежных движений Специфические особенности молодёжного движения. Современное состояние молодежного движения в РФ. Государственная поддержка молодежного движения. Основные этапы развития молодежного движения. Типы молодежных движений
4.	Добровольческое движение как форма работы с молодежью Понятие добровольчества. Добровольчество как способ социализации молодежи. Основные принципы добровольчества Детско-молодежных общественных объединений (ДМОО). Различные виды набора добровольцев (непосредственный набор, целевой набор, непрямой набор). Наиболее важные качества волонтера. Рекомендации по вовлечению молодежи в добровольческую деятельность. Имидж добровольческой деятельности.
5.	Асоциальные и антисоциальные молодежные объединения Антисоциальная субкультура. Антисоциальные нормы. Асоциальные молодежные объединения. Криминализация в асоциальных группах.

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильное решение задания;
- показатель оценивания – процент правильно решенных задания;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% правильно решенных заданий;
достаточный (хорошо) – от 60 до 80 % правильно решенных заданий;
пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильно решенных заданий;
критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильно решенных заданий.

Оценка	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	Высокий уровень	Задание выполнено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией.
Хорошо	Достаточный уровень	Задание выполнено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности в формулировках и при оперировании научной терминологией.
Удовлетворительно	Пороговый уровень	Задание выполнено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

		существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.
Неудовлетворительно	Критический уровень	Задание выполнено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

4.5. Вопросы к зачету

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
ОПК-4	1	Понятие молодежного движения, молодежного объединения, молодежной организации.
ОПК-4	2	Молодежные и детские общественные объединения как объект и субъект ГМП.
ОПК-4	3	Молодежное и детское движение.
ОПК-4	4	Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека.
ПК-10	5	Формальные и неформальные молодежные объединения и организации.
ПК-10	6	Сущность понятия «неформальное объединение».
ПК-10	7	Основные этапы развития неформальных движений.
ПК-10	8	Признаки неформальных объединений.
ПК-10	9	Структура неформальных объединений.
ПК-10	10	Типы неформальных молодежных объединений
ПК-7	11	Специфические особенности молодежного движения.
ПК-7	12	Современное состояние молодежного движения в РФ.
ПК-7	13	Государственная поддержка молодежного движения.
ПК-7	14	Основные этапы развития молодежного движения.
ПК-7	15	Типы молодежных движений
ПК-7	16	Понятие добровольчества.
ПК-7	17	Добровольчество как способ социализации молодежи.
ПК-7	18	Основные принципы добровольчества
ОПК-4	19	Детско-молодежные общественные объединения (ДМОО).
ПК-7	20	Различные виды набора добровольцев (непосредственный набор, целевой набор, непрямой набор).
ПК-7	21	Рекомендации по вовлечению молодежи в добровольческую деятельность.
ПК-10	22	Антисоциальная субкультура.
ПК-10	23	Антисоциальные нормы.
ПК-10	24	Асоциальные молодежные объединения.
ПК-10	25	Криминализация в асоциальных группах.

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% правильных ответов;
достаточный (хорошо) – от 60 до 80 % правильных ответов;
пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильных ответов;
критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов.

Результат зачета	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
«зачтено»	достаточный уровень	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные РПД, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«незачтено»	недостаточный уровень	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных РПД.

Разработчик



доцент кафедры психологии и педагогики Еняшина Н.Г.

подпись

должность

ФИО